

Rapport public Parcoursup session 2022

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	46	21	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Avoir une connaissance des enjeux sociétaux qui concernent le territoire de la Guadeloupe et plus largement la France, l'Europe et le monde.

Etre en capacité de s'interroger sur les questions sociales, économiques et culturelles de la Caraïbe.

Avoir participé à des actions de bénévolat dans le champ du social.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

La formation théorique est composée de 4 domaines de formation:

- DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures);
- DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures);
- DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures);
- DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures).

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Priorité a été donné aux candidats qui ont produit une prestation de qualité lors de l'entretien avec le jury école et ont obtenu à l'issue de l'entretien et de l'examen de leur dossier une note supérieure ou égale à 10.

Pour les candidats ex-aequo, ils ont été départagés en fonction de leur capacité à justifier un engagement citoyen plus ou moins long dans le champ social sous la forme de bénévolat et/ou de service.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, la commission d'examen des vœux (C.E;V) a observé une hétérogénéité des dossiers tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Les candidats ont une approche du travail social très simpliste. Ils ont du mal à appréhender le sens de l'engagement que pourrait exiger l'entrée dans une formation préparant aux métiers du social. La C.E.V déplore un manque de rigueur quant à la rédaction de la lettre de motivation, du projet de formation tant sur la forme que sur le fond.

Beaucoup de candidats relevant de BAC Professionnels ne sont pas suffisamment outillés pour produire un dossier correct et pour répondre aux exigences de l'entretien individuel.

La C.E.V recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite et orale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maitrise du français et capacité d'analyse...	Progression de l'élève. Résultats obtenus dans les matières relevant de la culture générale (Français, histoire Géo, Philosophie, Langue)	Bulletin scolaire : première terminale Notes au bac de français : écrit et oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe ;vocabulaire ; Capacités argumentatives ; Méthode de travail	Orthographe, Vocabulaire ; Qualités littéraires ; Capacités argumentatives ; Méthode de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminal	Important
Savoir-être	Autonomie de travail ; Implication ; engagement	Travail en autonomie ; Capacité à travailler seul, en groupe et à s'investir dans le travail demandé.	Champ "Autonomie" fiche avenir ; Appréciation des professeurs ; Champ "comportement, autonomie, engagement, esprit d'initiative"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation ; connaissance des métiers du social ; connaissance du métier assistant de service social	Motivation ; Le sens de l'engagement ; La curiosité intellectuelle relative aux problématiques sociales qui concerne la France, l'Europe, les DOM, et la Caraïbe.	Projet de formation ; CV ; Entretien avec un professionnel assistant de service social et avec le directeur pédagogique de l'école.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bénévolat ; Service civique ; Acteur de projet en lien avec des actions sociales.	Champ "engagement citoyen" fiche avenir ;Entretien individuel : rubrique "parcours de vie, activités dans le champ social	Important

Signature :

MARIE HÉLÈNE AUCAGOS,
Directeur de l'établissement FORM'ACTION – Ecole de
Travail Social