

Rapport public Parcoursup session 2020

FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis
FORM'ACTION – Ecole de Travail Social - D.E Assistant de Service Social (23438)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	60	21	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Avoir une connaissance des enjeux sociétaux qui concernent le territoire guadeloupe et plus largement la France, l'Europe et le monde.

Etre en capacité de s'interroger sur les questions sociales, économiques et culturelles de la Caraïbe.

Avoir participé à des actions de bénévolat dans le champ du social.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

La formation théorique est composée de 4 domaines de formation:

- DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures);
- DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures);
- DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures);
- DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures).

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Priorité a été donné aux candidats qui ont produit une prestation lors de l'entretien et obtenu à l'issue de l'entretien et de l'examen leur dossier une bonne note.

Pour les candidats ex-aequo, ils ont été partagés en fonction de leur capacité à justifier un engagement plus ou moins long dans le champ social sous la forme de bénévolat et/ou de service civique.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, la Commission d'Examen des Vœux (C.E.V) a observé une grande hétérogénéité des dossiers tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation.

La C.E.V déplore un manque de rigueur quant à la rédaction de la lettre de motivation, du projet de formation aussi bien sur la forme que sur le fond.

Beaucoup de candidats relevant de Bac Professionnel ne sont pas suffisamment outillés pour produire un dossier correct et pour répondre aux exigences de l'entretien individuel.

La C.E.V recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite et orale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les éléments d'appréciation figurent dans la fiche avenir : - Le projet de formation de l'élève - Les bulletins de notes Première et Terminale - Les résultats post Bac - Les éléments permettant d'évaluer la situation (qualités humaines, sens de l'engagement, sensibilité pour le social, CV) - Entretien individuel	Progression de l'élève Résultats obtenus dans les matières relevant de la culture générale	Résultats des épreuves anticipées du Bac de Français Notes dans les disciplines générales en Première et Terminale (Economie, Histoire-Géo, Littérature, Philosophie, Langues) Moyennes générales en Première et Terminale Culture générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Méthode de travail	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale Champ « Méthode de travail » fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie de travail Implication, engagement	Travail en autonomie Capacité à travailler seul, en groupe et à s'investir dans le travail demandé	Champ « Autonomie » fiche Avenir Appréciation des professeurs Champ « Comportement, autonomie, engagement, esprit d'initiative »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation, CV Entretien professionnel avec un professionnel ASS et/ou le responsable de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bénévolat Service civique	Champ « Engagement citoyen » fiche Avenir Entretien individuel : rubrique « Parcours de vie, activités dans le champ social	Très important

Signature :

MARIE HÉLÈNE AUCAGOS,
Directeur de l'établissement FORM'ACTION – Ecole de
Travail Social